

L'Association de Collectivités Textiles Européennes (ACTE) dirige le Projet AC_T_E, Action Territoriale pour l'Emploi, qui se situe dans le cadre de l'appel à « Actions préparatoires en faveur de l'engagement local pour l'emploi » de la Direction Générale pour l'Emploi et les Affaires Sociales de la Commission Européenne.

Les actions qui ont eu lieu dans le cadre de ce projet ont stimulé toute une série de réflexions, propositions et conclusions de la part de différents organismes, associations d'entrepreneurs et autorités locales européennes. Ce livre nous offre l'opportunité d'analyser les résultats du Projet.

Pour plus d'informations : www.acte.net

SOMMAIRE

Présentation
José Montilla, président de l'ACTE

11

Introduction

Francesc Castellana i Aregall, secrétaire exécutif de l'ACTE

13

PHASE INITIALE

1. Objectifs et résultats	17
2. Calendrier d'application	18
3. Plan d'Action Locale (PAL) : guide méthodologique	20
3.1 Cadre et objectifs généraux : les quatre piliers	20
3.2 Préparation du Plan	21
3.2.1 Analyse des différentes directrices pour l'emploi et du cadre juridique et de compétences du territoire	22
3.2.2 Diagnostique	22
3.2.3 Inventaire de politiques pour l'emploi dans le territoire	23
3.2.4 Inventaire de ressources matérielles et humaines	23
3.2.5 Agents susceptibles de propulser le PAL	24
3.3 Processus d'élaboration des Plans d'Action Locale	26
3.3.1 Processus de concertation	27
3.3.1 Processus de planification	29
3.3.3 Programme d'action	30
3.3.4 Mécanismes d'organisation et gestion	33
3.4 Mécanismes de suivi et d'évaluation	34
3.5 Financement	35
3.6	36
4. Chronogramme de développement du Plan d'Action Locale	37
5. Applicabilité des quatre piliers de la Stratégie Européenne pour l'Emploi (SEE) dans le cadre des PAL	37
5.1 Objectif et méthodologie	37
5.2 Les villes des quatre piliers	37
5.3 Plan de travail	39
5.4 Participants des réunions locales	40
6. Guide pour la sélection, recueil et évaluation de bonnes pratiques	41
6.1 Considérations sur les bonnes pratiques	41
6.2 Procédure de remise des bonnes pratiques dans le cadre du Projet AC_T_E	43
6.3 Formulaire de recueil de bonnes pratiques	44

© Diputació de Barcelona
Desembre de 2003

Concepció : Medina Vilalta & Partners
Production et maquette : Institut d'Edicions
Impression : Arts Gràfiques Bobalà, SL
DL: L-1339-2003

11. Sabadell (Espagne)	224	13.2.3.2 Compétences au niveau régional	340
11.1 Formulaire	224	13.2.3.3 Compétences au niveau local	341
11.1.1 Cadre	224	13.2.3.4 Compétences implémentées par le secteur privé	341
11.1.1.1 Promoteur et agents participants	224	13.2.3.5 Description du cadre juridique	342
11.1.1.2 Diagnostique externe et interne	226	13.2.4 Politiques d'emploi	343
11.1.1.3 Cadre juridique et de compétences	228	13.2.4.1 Programmes et projets en vigueur dans les PAL	343
11.1.1.4 Politiques d'emploi	229	13.2.4.2 Programmes et projets en candidature ou en attente d'approbation	352
11.1.1.5 Ressources matérielles et humaines	235	13.2.5 Ressources matérielles et humaines	358
11.1.2 Plan d'Action Locale (PAL)	247	13.2.5.1 Ressources matérielles	358
11.2 Formulaire de recueil de bonnes pratiques	251	13.2.5.2 Ressources humaines	362
11.3 Annexes	255	13.2.6 Identification d'objectifs généraux et de lignes stratégiques	366
12. Terrassa (Espagne)	266	13.3 Conclusions	370
12.1 Formulaire	266	PHASE FINALE	
12.1.1 Cadre	266	14. Mémoire final	377
12.1.1.1 Promoteur et agents participants	266	14.1 Synthèse	377
12.1.1.2 Diagnostique externe et interne	268	14.2 Identification du projet	378
12.1.1.3 Cadre juridique et de compétences	270	14.3 Rapport	380
12.1.1.4 Politiques d'emploi	271	14.3.1 Résultats obtenus	380
12.1.1.5 Ressources matérielles et humaines	275	14.3.2 Méthodologie des PAL	384
12.1.2 Plan d'Action Locale (PAL)	283	14.3.2.1 Diagnostique des territoires	384
12.1.2.1 Programme pluriannuel	286	14.3.2.2 Développement des Plans d'Action Locale pour l'Emploi	387
12.1.2.2 Programme annuel	287	14.3.2.3 Participation verticale et horizontale dans le schéma de travail	390
12.2 Formulaire de recueil de bonnes pratiques	314	14.3.2.4 Activités de <i>monitoring</i> , évaluation et <i>benchmarking</i>	391
12.3 Pilier 1 : améliorer la capacité d'insertion professionnelle	318	14.3.2.5 Activités de formation, prise de conscience et diffusion par rapport à la SEE	393
12.3.1 Directrices choisies pour travailler ce pilier	318	14.3.3 Impact du projet	393
12.3.2 Politiques municipales concernant le pilier 1	319	14.3.3.1 Politiques et pratiques locales	393
12.3.3 Proposition de mesures et/ou actions afin d'améliorer les politiques existantes concernant le pilier 1	325	14.3.3.2 Politiques et pratiques régionales et nationales	394
12.3.4 Réflexions autour de l'applicabilité du pilier 1 par rapport au PAL	327	14.3.4 Agents associés dans chaque étape et rôle des partenaires à niveau national ou transnational	395
12.3.5 Sujets à débattre lors du prochain séminaire	327	14.3.5 Evaluation du projet	397
12.3.6 Conclusions obtenues lors de la Rencontre transnationale de Prato (Italie)	327	14.3.6 Analyse d'effectivité	398
12.4 Annexes	329	14.4 Conclusions	398
13. Analyse comparative des différents PAL	331	15. Proposition de communication à la CE	404
13.1 Qu'est-ce que c'est le Projet AC_T_E ?	331	16. Abréviations	407
13.2 Suivi et analyse comparative des PAL	333		
13.2.1 Promoteur et agents participants	333		
13.2.2 Diagnostique	334		
13.2.2.1 Diagnostique externe	335		
13.2.2.2 Diagnostique interne	337		
13.2.3 Cadre juridique et de compétences	339		
13.2.3.1 Compétences au niveau national	339		